

Утверждаю.
Директор МОУ «Сеготская школа»
 Т.В. Писцова

Введена в действие приказом №99-А от 23.05.2022г.



Рабочая программа воспитания летнего оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей

Программа рассчитана на детей 7 - 11 лет

Срок реализации программы – 21 день, I смена

с. Сеготь, 2022 г.

1. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Рабочая программа по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2022
2.	Полное название программы:	Краткосрочная рабочая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МОУ «Сеготская школа»
3.	Адресат проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none">- дети от 6,6 до 11 лет;- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети, находящиеся под опекой граждан;- дети из многодетных семей
4.	Цель программы:	Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, организация летней занятости детей и подростков, формирование здорового образа жизни, развитие способностей детей и подростков в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видах игровой деятельности.
5.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- Организация разнообразной досуговой деятельности и, прежде всего – активного общения с природой.- Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.- Сочетание познавательной и трудовой деятельности.- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.- Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей.- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6.	Сроки реализации программы:	с 01 июня по 30 июня 2022 г

	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, трудовые десанты.
7.	Направления деятельности:	Нравственные ценности. Спортивно – оздоровительное. Учёба – наш главный труд. Семья и школа. Профилактическая деятельность. Развитие самоуправления. Труд и выбор профессии. Гражданско - патриотическое. Художественно- эстетическое.
8.	Краткое содержание программы:	Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия. Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6,6-11 лет. Всё время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включающих в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии посещение кружков, музея, библиотеки поселка , связанные с тематикой дня. Тематика мероприятий рассчитана согласно возрастным особенностям ребят. В программе содержится система самоуправления и стимулирования.
9.	Ожидаемый результат:	- Оздоровление детей; - Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни; - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; - Самоопределение детей в сфере деятельности; - Повышение духовной культуры детей и подростков.

		- Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью; - Устойчивый интерес к выбранному виду творчества.
10.	Название организации: Авторы программы:	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сеготская школа» (МОУ «Сеготская школа») Якимычева Елена Владимировна –учитель начальных классов, начальник лагеря
11.	Почтовый адрес организации:	155382. Ивановская область, Пучежский район, с.Сеготь, ул.Советская, д.12
12.	Ф.И.О. руководителя организации:	Писцова Татьяна Валентиновна
13.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:	8 (49345)2-91-34 n123456e@yandex.ru
14.	Дата создания программы:	Май 2022г.

2.Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружба» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).

-Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Акт приемки лагеря.

Обоснование программы, актуальность.

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Цели и задачи программы

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является – организация летней занятости детей и подростков, формирование здорового образа жизни, развитие способностей детей и подростков в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видах игровой деятельности.

Задачи:

- *Организация разнообразной досуговой деятельности и, прежде всего – активного общения с природой.
- *Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
- *Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- *Сочетание познавательной и трудовой деятельности.
- *Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- *Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей.

*Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

*Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

*Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6-11 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 17 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№	Работники лагеря	Должность
1	Якимычева Е.В.	Начальник лагеря
2	Пелёвина З.А.	Воспитатель лагеря

6. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапа: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
	Апрель-май 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2022 на совещании при директоре.2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей .Составление графика отпусков.4. Подбор кадров для работы в лагере.5. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании	Администрация школы

		<p>на родительских собраниях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Составление списков воспитанников лагеря. 7. Составление необходимой документации. 8. Обеспечение условий реализации программы. 9. Подготовка материально-технической базы. 	
2. Организационный этап			
	01.06.2022 – 3.06.2022гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка. 	Воспитатели
3. Основной этап			
	01.06.2022 – 30.06.2022 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря; 4. Создание летописи «Добрых дел»; 5. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 6. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 7. Осуществление текущей корректировки; 8. Оформление отчета о реализации программы смен. 9. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, 	Начальник лагеря, воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> • преодолевать трудные жизненные ситуации; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • пытаются самореализоваться; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют здоровье. 	
4. Заключительный этап			
	30.06.2022гг.	Подведение итогов смены. - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;	Начальник лагеря, воспитатели.
5. Аналитический этап			
	30.06.2022	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты педагогов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу	Начальник лагеря, воспитатели.

7. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» опирается на следующие **принципы**:

- Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и соперничая друг с другом, - можно воспитать качества социально активной личности.
- Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- Принцип творческой индивидуальности.
- Принцип сотрудничества и сотворчества ребенка и взрослого.

8. Направления деятельности

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 6 основным направлениям:

- Нравственные ценности
- Гражданско– патриотическое
- Учёба – наш главный труд.
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Семья и школа

Нравственное направление. Семья и школа

- **Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.
- **Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Гражданско-патриотическое направление.

- **Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
- **Задачи:** формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Учёба – наш главный труд.

- **Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.
- **Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Художественно –эстетическое направление.

- **Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

- **Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Спортивно-оздоровительное направление.

- **Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.
- **Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

• Материально-техническая база.

- Здание школы расположено на территории Сеготского сельского поселения. Вокруг школы находятся жилые дома. Под лагерь задействовано каменное 1-о этажное здание школы (учебные кабинеты, коридоры), спортивный зал, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка у школы. Территория учреждения благоустроена, ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение. На территории учреждения выделены следующие зоны:
 - -зона отдыха;
 - -спортивная;
 - - хозяйственная.
- Зона отдыха и спортивная зона расположены спереди здания. Спортивная площадка летом покрыта травяным покровом, который проходит акарицидную обработку. Хозяйственная зона расположена с задней стороны здания и имеет отдельный въезд на территорию. Для детского оздоровительного лагеря будут использованы следующие помещения:
 - -комната №5, S33,2м
 - -комната №4, S34,1м
 - оснащены партами, стульями. Справа у входа – раковина для мытья рук, полотенце одноразовое в полотенцесушителе, мыло в мыльнице. Освещение естественное и искусственное. Стены в кабинетах выкрашены акриловой краской светлых тонов. Пол в кабинетах деревянный крашенный. Проветривание осуществляется через форточки. На форточках- противомоскитные сетки.
 - Для организации досуговой деятельности имеются настольные игры, конструкторы, теннис, бадминтон, шашки, шахматы, спортивный инвентарь.

Режим дня

8.00 - 8.30. Приход дежурных воспитателей, встреча детей, линейка (построение).

На линейку быстро стройся!

8.30 - 8.45 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

9.00- 9.30 Завтрак

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

9.30 - 10.00 Отрядные, лагерные дела (работа по плану)

Лучше лагеря нет места на свете —

Знают воспитатели, знают и дети.

И если ты час этот будешь в отряде,

Будет всем весело, будут все рады!

Вместе с отрядом сил не жалея,

Пой, танцуй, рисуй и клей!

10.00 - 12.00 Игры на свежем воздухе.

12.00 - 12.30 Информационно – просветительская работа

12.30 - 13.00 Обед

13.30 – 14 00. Работа по плану.

Правила жизни в лагере:

1. Спешి делать добро! Будь щедрым на доброту!
2. Полагайся на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!

11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

Календарный план работы смены

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> 1.06.22 «Открытие лагеря» День Единых действий	1. Линейка (поднятие флага). 2. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с лагерем и его правилами. 3. СДК + библиотека Развлекательная программа посвященная Дню Защиты детей «Улётное лето» Конкурс рисунков на асфальте «Мое счастливое детство»
<i>День второй</i> 2.06.22 День «Мастеров»	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседа «Осторожно огонь» 3. Мастер класс «Мастерим из разных материалов» 4. Спортивный час 5. Сельская библиотека. Выездной читальный зал «Читатель на траве»
<i>День третий</i> 3.06.22 День «Волшебных сказок»	1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» встреча с сотрудниками библиотеки 2. Викторина «Путешествие по сказкам» 3. Конкурс рисунков «Волшебные краски» 4. Подвижные игры на воздухе.
<i>День четвертый</i> 6.06.22 «6 июня – день рождения А.С.Пушкина». День единых действий	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. СДК + библиотека. К Пушкинскому дню России «Читаем Пушкина вместе!» Акция «Чудесный мир волшебных сказок» Сказочный серпантин 3. Книжная выставка «Светлое имя – Пушкин» 4. Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке» 5. Спортивный час
<i>День пятый</i> 7.06.22 «День села»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 3. Конкурс рисунков «Моё любимое село» 4. Операция «Уют» 5. Спортивный час
<i>День шестой</i> 8.06.22	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам

<p>«День здоровья и спорта».</p>	<p>спорта. 3. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа по ПДД</p>
<p><i>День седьмой</i> 9.06.22 «350 лет со дня рождения Петра I» День единых действий</p>	<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Сельская библиотека. Выездной читальный зал «Читатель на траве» 3. Час истории «Великие дела Петра» 4. Просмотр презентации «Имена России: Пётр Первый» 5. Спортивный час</p>
<p><i>День восьмой</i> 10.06.22 День «Фантазий и юмора»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Час истории «День рождения киностудии Союзмультфильм». 3. «Мульти-Пульти – карнавал» 4. Конкурс рисунков «В гостях у сказки».</p>
<p><i>День девятый</i> 14.06.22 «День России» Единый день действий</p>	<p>1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Электронная презентация «Это моя Родина, это моя Россия» 3. СДК + библиотека. День России. Игра путешествие «Всё это Родиной зовётся» 4. Спортивный час</p>
<p><i>День десятый</i> 15.06.22 «День экологии»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Экологический десант 3. Беседа «Ядовитые растения нашего леса» 4. Игры на воздухе. 5. Игра «Счастливый случай» «Лето, солнце, жара — веселись детвора» Игровая программа</p>
<p><i>День одиннадцатый</i> 16.06.22 Мисс и мистер лагеря</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО» 3. Сельская библиотека. Выездной читальный зал «Читатель на траве» 4. Подготовка к конкурсу бантиков</p>

	Спортивный час
<p><i>День двенадцатый</i> 17.06.22 «День Здоровья»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Беседа «Осторожно водоем» 3. Беседа врача - стоматолога «Советы Доктора Зуба» 4. Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!» 5. МУ ДО «ДЮЦ г. Пучеж» «Весёлые старты»</p>
<p><i>День тринадцатый</i> 20.06.22 «19 июня - Всемирный день детского футбола»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Экскурсия в музей г. Пучеж 3. Спортивный час. Первенство лагеря по футболу</p>
<p><i>День четырнадцатый</i> 21.06.22 «День домашнего любимца»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Курить – здоровью вредить» 2. Викторина «Домашние животные» 3. Конкурс рисунков «Мой любимый четвероногий друг» 4. Мастер класс «Поделки из различных материалов» 5. Спортивный час</p>
<p><i>День пятнадцатый</i> 22.06.22 «День памяти и скорби» День единых действий</p>	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Беседа: «Давным-давно была война» 3. Сельская библиотека. День памяти и скорби «Тот самый первый день войны». Час памяти «Нам не забыть ту роковую дату». Книжная выставка 4. Просмотр мультфильмов о войне</p>
<p><i>День шестнадцатый</i> 23.06.22 «День памяти и скорби»</p>	<p>1. Минутка здоровья «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя» 2. Сельская библиотека. Выездной читальный зал «Читатель на траве». 3. Конкурс рисунков «Дети о Победе» 4. Разучивание военной песни. 5. Спортивный час</p>
<p><i>День семнадцатый</i> 24.06.22</p>	<p>1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 2. Беседа «Дорожная азбука».</p>

День ПДД	3. Просмотр видеоуроков «Смешарики» по правилам ПДД 4. Конкурс рисунков «Внимание: дорога!» 5. МУ ДО «ДЮЦ г. Пучеж» Игровое многоборье с элементами ГТО.
<i>День восемнадцатый</i> 27.06.22 «Наркотикам – нет!» День единых действий	1. Минутка здоровья «Как избежать травм» 2. Игра «Поле чудес» «Жители лесного царства – зелёного государства» 3. Районная антинаркотическая акция «Мы за здоровый образ жизни» 4. Спортивный час
<i>День девятнадцатый</i> 28.06.22 «День Безопасности»	1. Минутка здоровья «Меры доврачебной помощи» 2. Практические занятия «В мире дорожных знаков». 3. Просмотр видео и мультфильмов по ОБЖ 4. Спортивный час. Спортивно-развлекательная игра 5. Конкурс рисунков «Внимание! Опасность!»
<i>День двадцатый</i> 29.06.22 «День спорта»	1. Минутка здоровья «Вредные привычки и их последствия для организма». 2. Викторина «Быстрее, выше, сильнее» 3. Просмотр фильма «Вратарь» 4. Спортивные соревнования «Здоровым быть здорово!»
<i>День двадцать первый</i> 30.06.22 Закрытие лагеря	1. Выставка поделок, рисунков. 2. Сельская библиотека. Выездной читальный зал «Читатель на траве» 3. Спортивный час 4. Игра «Кладоискатели» 5. Закрытие лагерной смены. Торжественная линейка.

Ожидаемые результаты программы

- Оздоровление 17 детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Самоопределение детей в сфере деятельности;
- Повышение духовной культуры детей и подростков.
- Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;
- Устойчивый интерес к выбранному виду творчества.

Мониторинг реализации программы.

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки воспитателей.

Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.

Беседы на отрядных сборах.

Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)

Итоговая диагностика

Анкетирование

Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь»)

Беседы в отрядах

Цветопись

Народный форум (фабрика достижений лагеря)

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Методы профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия.	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
2	Жара.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
3	Отсутствие воды.	Запас питьевой воды.
4	Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика травматизма. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
5	Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
6	Инфекционные заболевания.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

Список литературы

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г
2. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)\
4. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.; Просвещение, 1980
8. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
10. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.